

Klimat 4AB: Båt-analogi

(På 3ⁱ minuter hinner du läsa rubrikerna och åtminstone en del av texten. Gör det nu.)

Det är lätt att tappa sugen när man förstår omfattningen av allt som behöver göras. Vår nuvarande livsstil läcker fossilt kol som ett såll. Därför så vill jag inleda den här sektionen med en analogi om vad vi skulle ha gjort, om faran istället hade varit att vi befann oss i en båt som riskerade att sjunka.

En båt utan livbåtar eller land inom räckhåll.

(Varning, Åsiktⁱⁱ: En analogi är inte en vetenskapligt grundad likhet.)

Bör vi göra något alls åt den globala uppvärmningen?

Huruvida vi bör göra något beror naturligtvis på vad det får för effekt, det som vi gör. Det i sin tur beror på följande frågor:

Blir följderna av en uppvärmning allvarliga?

Vi har ägnat hela den första sektionen åt vad som händer om vi fortsätter som vi gör nu. Om du fortfarande anser dig ha goda skäl att tvivla på att följderna av en fortsatt global uppvärmning blir allvarliga/katastrofala så vill jag väldigt gärna höra de skälen. Ingen blir gladare än jag om de kan övertyga mig om att det inte är någon fara.

Är då allvarliga följder tillräckligt för att vi bör agera? Låt oss för resonemangets skull anta att det bara är 10% chans att det som beskrivs i boken och filmen är sant. Personligen skulle jag inte sätta min fot i en båt som har 10% chans att sjunka mitt ute på havet, men det valet har vi inte. Vi sitter redan i båten. När man sitter i en läckande båt utan tillgång till land eller livbåtar bör man göra allt för att hindra den att sjunka.

Kan vi påverka?

Om det som vi gör inte påverkar huruvida båten sjunker så är det naturligtvis inte någon ide. Låt oss därför ärligt bedöma våra möjligheter.

- Är det redan för sent?

Har vi redan passerat tipping-points som gör en återgång omöjlig? Det finns de som tror det. Hur bra bromsen fungerar, kommer vi knappast att få veta förrän vi försöker använda den. Låt oss för resonemangets skull anta att vi har så lite som 10% chans att hejda uppvärmningen. Antag i båt-analogin att vi har en livflotte när båten sjunker, men att vi vet att det bara är 10% chans att någon upptäcker livflotten i tid. Det är knappast ett skäl för att följa med båten i djupet. Naturligtvis kliver vi upp i livflotten och kämpar för att överleva.

- *Är vi orsaken?* ⁱⁱⁱ

Är det då vi människor som orsakar den globala uppvärmningen? Den här kartbilden är avsedd att besvara den frågan. (Bilden är en del av FN:s klimatpanels rapport 2007. ^{iv}):

http://www.ipcc.ch/publications_and_data/ar4/syr/en/figure-spm-4.html

De blå kurvorna är vad klimatmodellerna förutsäger utan mänskliga växthusgas-utsläpp. De röda är vad klimatmodellerna förutsäger med mänskliga växthusgas-utsläpp. Den svarta kurvan är de faktiskt uppmätta temperaturerna. Sedan får man själv bedöma vilken av den röda och den blå som den uppmätta kurvan är mest lik...

Vad behöver vi göra?

Vi skulle behöva göra tre saker:

- Länspumpa båten. (Om vattnet når relingen hjälper inget annat, då strömmar havet in.)
- Täta läckan.
- Få bort båten från grundet som orsakade läckan.

Ingen av dessa tre åtgärder kan ersätta någon av de andra, och alla tre har analogier i den globala uppvärmningen

Länspumpa båten

- Stoppa alla utsläpp av växthusgaser.
 - Ta om möjligt bort de växthusgaser som tidigare har släppts ut i atmosfären.
 - Lagra gaserna i läckande eller täta utrymmen.
 - Sluta avverka skog. Plantera ny skog
- m.m. ^v

Täta läckan

- Sluta tillföra nytt kol till kol-cykeln. D.v.s. sluta ta upp kol ur underjorden. Minska förbrukningen och använd tekniker som inte baseras på fossilt kol.

Få bort båten från grundet

- Ställ om till ett långsiktigt hållbart samhälle där livsstilen inte baseras på fossilt kol.

Bonus: Litet men positivt: Kanske har vi lite mer tid på oss än vad vi har trott:

<http://www.dn.se/nyheter/vetenskap/nya-ron-dampar-klimathot>

Humor-bonus ^{vi}: http://farm3.staticflickr.com/2654/4172890074_bdc7672fa4_o.jpg

Mer information om denna klimat-utbildning finns på:

<http://klimatcbt.yolasite.com/>

Dagens uppgift är att ägna 3 minuter åt att läsa det här mailet.

Försök att alltid utföra dagens uppgift direkt när du får mailet. Om du bara har 3 minuter, så slutför uppgiften så bra som den hinner bli på 3 minuter.

Detta mail kan även laddas ner som PDF från:

http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat4B_BatAnalogi.pdf

Om du inte längre vill gå kursen så meddela mig på adress

<http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> , så tar jag bort dig från sändningslistan.

(Du har väl lagt till <http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> antingen i din adressbok, eller bland betrodda avsändare i ditt spamfilter? Annars kan vissa kursmail fastna i ditt spamfilter. Skriv till mig på <http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> om du vill ha hjälp med det, eller om du saknar något kursmail.)

Det som står i fotnoterna är alltid bonusmaterial.

ⁱ Fotnot 0.14: Tre minuter per mail räcker för att följa kursen Klimat-CBT. Mer information finns på <http://klimatcbt.yolasite.com/>

ⁱⁱ Fotnot 0.5: Det är viktigt att skilja mellan åsikter och vetenskapliga fakta. Avsikten är att alla påståenden i den här kursen ska vara verifierbara vetenskapliga fakta. Det är därför jag är så noga med att inkludera alla källor i fotnoterna. När jag skriver något som är min egen personliga åsikt så markerar jag det så här.

Mina åsikter är naturligtvis alltid bonusmaterial och inte en obligatorisk del av kursen.

ⁱⁱⁱ Fotnot 4.X.3: Svar på de seriösa argument jag har hört för att människan inte orsakar en allvarlig global uppvärmning har jag samlat här: (<http://agwsvr.yolasite.com/>)

^{iv} Fotnot 1.G: Här finns FN:s klimatpanels senaste rapport från 2007:
(http://www.ipcc.ch/publications_and_data/ar4/syr/en/contents.html)
Läs gärna "Summary for Policymakers". Den är på 22 sidor och kräver inga förkunskaper:
(http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/syr/ar4_syr_spm.pdf)

^v Fotnot KM.2S: Kurs-mail "Klimat 2S: Geo-engineering" (http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2S_Geoengineering.pdf)

^{vi} Fotnot 0.13: Det som inte tål att skrattas åt är väl inte heller värt att ta på allvar