

### Klimat 3A: GDR, Greenhouse Development Rights

(På 3<sup>i</sup> minuter hinner du läsa eller skumma hela det här mailet, d.v.s. allt som inte är bonus, footer eller fotnoter. Gör det nu. <sup>ii</sup>)

Bonus: (

Nu är vi framme vid sektion 3 i klimatutbildningen.

Som det stod i informations-mailet, så består den här klimat-utbildningen av de här fyra sektionerna:

- 1) Vad händer om vi fortsätter som vi gör nu? <sup>iii</sup>
- 2) Vad behöver göras? <sup>iv</sup>
- 3) Vem ska betala?
- 4) Vad kan vi som individer göra? <sup>v</sup>

Vi kommer att varva resten av sektion 2 med sektion 3 på ungefär samma sätt som vi gjorde med sektion 1 och 2. Vartannat mail kommer alltså från sektion 2 och vartannat kommer från sektion 3. Det här är det första mailet i sektion 3.

)

I den här sektionen kommer vi att titta på hur kostnaderna kan fördelas rättvist. Den här sektionen bygger till största delen på ett ramverk som har tagits fram av bland annat EcoEquity och Stockholm environment institute. Ramverket kallas "The Greenhouse Development Rights" eller GDR. Ramverket GDR är avsett att stödja t.ex. en "2°C-Nödutväg" för stabilisering av klimatet. Samtidigt skyddar GDR rätten till en hållbar mänsklig utveckling för alla. <sup>vi</sup>

GDR kan användas för att göra en objektiv och kvantitativ uppskattning av olika länders förpliktelser beträffande klimatet (respektive lands skyldighet att bekosta nödvändiga anpassningar och skyldighet att minska utsläppen). GDR erbjuder ett meningsfullt sätt att jämföra skyldigheter även mellan rika länder och utvecklingsländer. GDR är avsett som ett hjälpmedel för att beräkna en rättvis fördelning av kostnaderna som den globala uppvärmningen medför. Ambitionen är inte att slå fast den eviga sanningen, utan snarare att skapa en referens så att man kan bedöma hur pass rättvisa olika förslag är.

GDR tar sin utgångspunkt i det löfte som världens länder gav i FN:s "Convention on Climate Change". Enligt den så har världens länder redan förbundit sig att: "skydda klimat-systemet ... rättvist och i enlighet med deras [varje lands ö.a.] gemensamma men varierande ansvar och förmåga" <sup>vii</sup>

Utgångspunkten är alltså att varje land ska bidra efter sitt ansvar och sin förmåga. Som ansvar räknar GDR de utsläpp som varje land har gjort, och som förmåga räknas den samlade inkomsten från den lägsta medelklassen och uppåt.

Bonus: (

Världens fattiga ska alltså inte behöva vara med och betala. De behöver sin inkomst till mat, skola, sjukvård och tak över huvudet. Det gäller oavsett om den fattige bor i USA eller Indien. Istället måste förstås världens rika ta en större andel av kostnaderna oavsett om den rike råkar bo i Dubai eller Rwanda. Världens rika har ju också släppt ut så mycket mer växthusgaser än världens fattiga. <sup>viii</sup>

)

Bonus: Ett mycket intressant föredrag om ekonomi och energi:

<http://www.youtube.com/watch?v=HZOAovp0S6s>

Bonus: Litet men positivt: Varning, Åsikt <sup>ix</sup>: Fortfarande är vårt största problem tillväxten, d.v.s. att vi inte får ännu mer nästa år än vi fick i fjol.

Humor-bonus <sup>x</sup>: Apropos klimatförhandlingarna:

<http://www.youtube.com/watch?v=YawagQ6lLrA>

-----  
Mer information om denna klimat-utbildning finns på:

<http://klimatcbt.yolasite.com/>

Dagens uppgift är att ägna 3 minuter åt att läsa det här mailet.

Försök att alltid utföra dagens uppgift direkt när du får mailet. Om du bara har 3 minuter, så slutför uppgiften så bra som den hinner bli på 3 minuter.<sup>xi</sup>

Detta mail kan även laddas ner som PDF från:

[http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat3A\\_GDR.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat3A_GDR.pdf)

Bonus: Nästa mail kan laddas ner som PDF från:

[http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2M\\_EffektivareEnergiproduktion.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2M_EffektivareEnergiproduktion.pdf)

Om du inte längre vill gå kursen så meddela mig på adress

<http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> , så tar jag bort dig från sändningslistan.

(Du har väl lagt till <http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> antingen i din adressbok, eller bland betrodda avsändare i ditt spamfilter? Annars kan vissa kursmail fastna i ditt spamfilter. Skriv till mig på <http://klimatcbt.yolasite.com/kontakt.php> om du vill ha hjälp med det, eller om du saknar något kursmail.)

Det som står i fotnoterna är alltid bonusmaterial.

---

<sup>i</sup> Fotnot 0.14: Tre minuter per mail räcker för att följa kursen Klimat-CBT. (Fotnot 0.20:) Mer information finns på <http://klimatcbt.yolasite.com/>

<sup>ii</sup> Fotnot 0.20: Detta är det rekommenderade upplägget: Ägna 3 minuter åt att göra den obligatoriska delen direkt när du får e-mailet. Avsluta den obligatoriska delen då även om du inte är säker på att du gör den på det bästa sättet. Om du har tid och lust (det kan vara omedelbart, senare, eller en annan dag) så kan du göra bonusdelen, eller göra om den obligatoriska delen på ett bättre sätt.

<sup>iii</sup> Fotnot 0.15: Här ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat1A\\_Valkommen.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat1A_Valkommen.pdf) ) (Fotnot KM.1A:) finns första mailet i sektion 1; Vad händer om vi fortsätter som vi gör nu

Fotnot KM.1A: Kurs-mail "Klimat 1A: Välkommen" ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat1A\\_Valkommen.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat1A_Valkommen.pdf) )

---

<sup>iv</sup> Fotnot 0.16: Här ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2A\\_VadBehoverGoras.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2A_VadBehoverGoras.pdf) )  
(Fotnot KM.2A:) finns första mailet i sektion 2; Vad behöver göras?

Fotnot KM.2A: Kurs-mail "Klimat 2A: Vad behöver göras?" ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2A\\_VadBehoverGoras.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat2A_VadBehoverGoras.pdf) )

<sup>v</sup> Fotnot 0.18: Här ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat4AA\\_VadKanViSomIndividerGora.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat4AA_VadKanViSomIndividerGora.pdf) ) (Fotnot KM.4AA:) finns första mailet i sektion 4; Vad kan vi göra som individer?

Fotnot KM.4AA: Kurs-mail "Klimat 4AA: Vad kan vi som individer göra?" ( [http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat4AA\\_VadKanViSomIndividerGora.pdf](http://klimatcbt.yolasite.com/resources/Klimat4AA_VadKanViSomIndividerGora.pdf) )

<sup>vi</sup> Fotnot 0.2: Ramverket "Greenhouse Development Rights" beskrivs under Källor. ( <http://klimatcbt.yolasite.com/kallor.php> )  
Ramverkets hemsida: ( <http://gdrights.org/2009/02/16/second-edition-of-the-greenhouse-development-rights/> )  
En presentation av GDR på Engelska: ( <http://www.youtube.com/watch?v=Y3S9c1ZbcII> )  
De första 48 minuterna är ett föredrag om GDR, och resten är frågestunden efter föredraget.

<sup>vii</sup> Fotnot 3.D: "The Greenhouse Development Rights framework (GDRs ) is, accordingly, designed to protect the right to sustainable human development, even as it drives rapid global emissions reductions. It proceeds in the only possible way, by operationalizing the official principles of the UN's Framework Convention on Climate Change, according to which states commit themselves to 'protect the climate system ... on the basis of equity and in accordance with their common but differentiated responsibilities and respective capabilities.' " ( [http://gdrights.org/wp-content/uploads/2009/01/gdrs\\_execsummary.pdf](http://gdrights.org/wp-content/uploads/2009/01/gdrs_execsummary.pdf) ) (Fotnot 0.2:)

<sup>viii</sup> Fotnot 3.X.1: List of countries by greenhouse gas emissions per capita ( [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_countries\\_by\\_greenhouse\\_gas\\_emissions\\_per\\_capita](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_greenhouse_gas_emissions_per_capita) )

<sup>ix</sup> Fotnot 0.5: Det är viktigt att skilja mellan åsikter och vetenskapliga fakta. Avsikten är att alla påståenden i den här kursen ska vara verifierbara vetenskapliga fakta. Det är därför jag är så noga med att inkludera alla källor i fotnoterna. När jag skriver något som är min egen personliga åsikt så markerar jag det så här.  
Mina åsikter är naturligtvis alltid bonusmaterial och inte en obligatorisk del av kursen.

<sup>x</sup> Fotnot 0.13: Det som inte tål att skrattas åt är väl inte heller värt att ta på allvar

<sup>xi</sup> Fotnot 0.20: Detta är det rekommenderade upplägget: Ägna 3 minuter åt att göra den obligatoriska delen direkt när du får e-målet. Avsluta den obligatoriska delen då även om du inte är säker på att du gör den på det bästa sättet. Om du har tid och lust (det kan vara omedelbart, senare, eller en annan dag) så kan du göra bonusdelen, eller göra om den obligatoriska delen på ett bättre sätt.